



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

Psikoloji Bölümü

Ekim, 2024



"Anadolu'nun Zirvesinde"

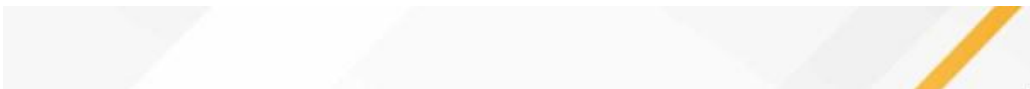


"Anadolu'nun Zirvesinde"

2024 YILI

Psikoloji BÖLÜMÜ

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**

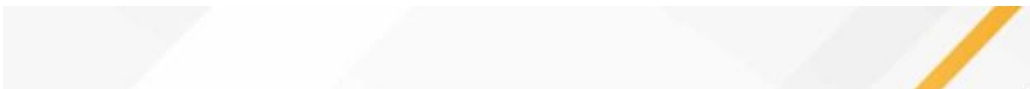




"Anadolu'nun Zirvesinde"

ÖZET

Psikoloji bölümünde yeterli çalışan olmadığı ve öğrenci kabul etmediği için kurumsal bir şekilde ilerleyen bir değerlendirme süreci devam etmemektedir.





"Anadolu'nun Zirvesinde"

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

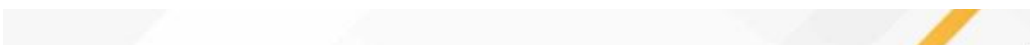
İmza Tutanağı

Dr. Öğretim Üyesi Zeynep Uludağ

Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Bünyamin TETİK

Üye





"Anadolu'nun Zirvesinde"

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı

Dr Öğr. Üyesi Zeynep Uludağ

00905524573696Hal

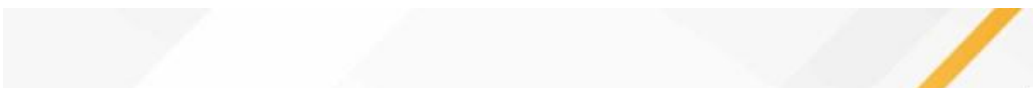
zeynepuludag@ardahan.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Bölümümüzde 2020 yılından itibaren bir tane Dr. Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Yeterli öğretim üyesi bulunmadığı için bölüm aktif olarak öğrenci kabul etmemektedir. Bu süre zarfında diğer fakülte ve bölümlere servis dersler açılmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin psikoloji biliminde yapılan güncel araştırmaları takip edebilmesi için kongre ve etkinlikler düzenlenmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Ardahan Üniversitesi Psikoloji Bölümü yenilikçi, bilimsel araştırmaları merkezine alan, kanıta dayalı öğrenme biçimini ilke edinmiştir. Birlikte enerjik ve ilerici bir eğitim ortamı oluşturmak ve bu sayede topluma ve bilime katkıda bulunmayı amaçlıyoruz. Vizyonumuz dünyanın önde gelen araştırmalarını merkezine alarak, bilimsel bilgileri toplumun yararına dönüştürebilmektir. Bu sebeple bilimsel araştırmalarla ve projelerle çevremizdekileri olumlu etkileyecek yenilikçi çözümler bulmak görevlerimiz arasındadır. Ardahan Üniversitesi Psikoloji Bölümü, çalışanların ve öğrencilerin herhangi bir ayırım gözetmeden herkesin eğitime ve araştırmaya dahil olabilmesini amaçlar.



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Bölümün sadece bir öğretim elamanı olduğu için kendine özgü bir yönetim modeline sahip olmamakla birlikte; Ardahan Üniversitesi standartlarına uygun olarak bir yönetim modeli izlenmesi planlanmaktadır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimin net bir şekilde tanımlanmış yönetim modeli ve organizasyon yapısı bulunmamakla birlikte, birimde görev yapan akademik personellerinin unvan ve iletişim bilgileri, bölüm duyuruları ve bölüme ilişkin bilgiler (bölüm tanıtımı, bölüm profili) yakın zamanda oluşturulan Ardahan Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nün internet sitesinde güncel bir şekilde yer almaya devam etmektedir. İnternet sitesinde her bir akademik personelin görev yaptığı alt bölüm ve bölüm başkanlarının bilgileri de mevcudiyetini korumaktadır (Kanıt A.1.1.1.). Psikoloji Bölümü tek elemanlı ve henüz aktif olarak öğrenci kabul etmeyen bir bölüm olduğu için Ardahan Üniversitesi'nin idari yapılanması dışında bölüme özgün bir yapılanma modeli bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

- A.1.1.1. Psikoloji Bölümü web sayfası [\(Link\)](#)

A.1.2. Liderlik

İlkn Birimde gerçekleşen faaliyetlerin ve süreçlerin kaliteli bir şekilde gerçekleştirildiğine dair güvence oluşturabilmek ve birim içinde kalite kültürünü oluşturmak için birim bölüm başkanı tarafından Kalite ve Akreditasyon Komisyonu kurulmuş olup, bu kapsamda sürecin daha sağlıklı bir şekilde ilerleyebilmesi adına gelecekte yapılması gereken faaliyetler diğer bölümlerden alınan destekle yürütülmektedir (Kanıt A.1.2.1.).

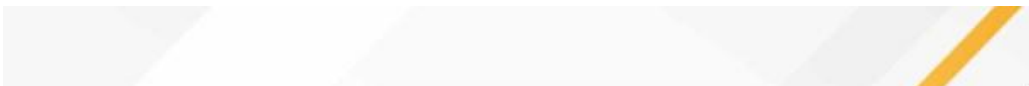
Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.2.1. Kalite ve Akreditasyon Komisyonu toplantı tutanağı

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi



Bölüm, sürekli iyileştirme ve yenilik için güçlü bir kurumsal dönüşüm kapasitesine, değişen eğitim ve teknolojik trendlere uyum sağlamak için esnek bir yapıya ve değişim odaklı bir kültüre sahip olabilecek bir kapasiteye sahiptir. Ancak bu başlık altında istenen kanıtlara dair Bölümün henüz bir çalışması yoktur.

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimdeki kalite güvencesini oluşturmak için bölüm başkanlığı tarafından kurulan Kalite ve Akreditasyon Komisyonu'nda başkan, başkan yardımcıları ve üyeleri daha önceden oybirliğiyle belirlenmiş olup, sürecin daha sağlıklı ve verimli ilerleyebilmesi adına gerekli aksiyonların alınmasına dair fikir birliğine varılmıştır (Kanıt A.1.4.1.). Kalite Komisyonu üyeleri Ardahan Üniversitesi Kalite ve Akreditasyon Yönergesi çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- A.1.4.1. kalite_ve_akreditasyon_faaliyetleri_kurulu_toplanti_tutanagi

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birime ait genel bilgiler (bölüm tanıtımı, bölüm profili, adres ve iletişim bilgileri), akademik ve idari personel bilgileri, şikâyet ve öneri formu bölümümüzün internet sitesinde şeffaf bir şekilde yer almaktadır (Kanıt A.1.5.1).

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.1.5.1. Psikoloji Bölümü web sayfası [\(Link\)](#)

A.2. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Birim; misyon ve amacını belirleyerek faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapmıştır. Birim profiline yönelik bir izlenim oluşturulmuştur

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birime özgü tanımlanmış net bir misyon, vizyon ve politika belirlenmemiş olup, fakültenin internet sitesinde bölüm tanıtımı başlığı altında birimin belirlemiş olduğu amaç, hedef ve değerlerde herhangi bir değişim olmamıştır (Kanıt A.2.1.1).

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- A.1.5.1. Psikoloji Bölümü web sayfası [\(Link\)](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimin performans yönetimi bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, etkin ve verimli bir şekilde faaliyetlerini sürdürebilmek için özellikle eğitim ve öğretim ile yönetim sistemi süreçleri net bir şekilde tanımlanmıştır. Bu süreçleri sağlıklı yürütebilmek için üniversite bilgi yönetim sistemi kurulmuştur.

A.3.1.Bilgi yönetim sistemi

Üniversite bünyesinde üniversite bilgi yönetim sistemi (UBYS) oluşturulmuş olup, birim olarak da aynı bilgi yönetim sistemini kullanmaya devam edilmektedir. Bölüm içi ve bölüm dışı tüm yazışmalar UBYS aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. UBYS menüsünde; kişisel memur süreçleri, öğretim elemanı sistemi, öğrenci bilgi sistemi, uzaktan eğitim merkezi, elektronik belge yönetim sistemi, akademik performans bilgi sistemi, kalite yönetim sistemi, BAP işlemleri, servis/destek işlemleri, ölçme değerlendirme, proje takibi, teknoloji transfer ofisi, blog, sertifika/kurs eğitim programları, mezun yönetim sistemi, SKS işlemleri, başvuru işlemleri, stratejik yönetim bilgi sistemi, etik kurul, ayrılış süreç takip sistemi ve dilek öneri şikâyet menüleri bulunmaktadır. Bu menülerin dışında başka modüller eklenmemiştir (Kanıt A.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- A.3.1.1.universite_bilgi_yonetim_sistemi ([link](#))

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim**Olgunluk Düzeyi: 1**

Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi**Olgunluk Düzeyi: 1**

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

A.4. Paydaş Katılımı**A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

İlgili anabilim dallarının ihtiyaçları doğrultusunda beyan ettikleri kadro talepleri dekanlığa iletilmektedir. (Kanıt A.4.1.2.).

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.4.1.1. Kadro talepleri bölüm kurulu toplantı tutanağı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**Olgunluk Düzeyi: 1**

Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**Olgunluk Düzeyi: 1**

Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma hedefleri kapsamında çalışmaları yoktur.



"Anadolu'nun Zirvesinde"

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

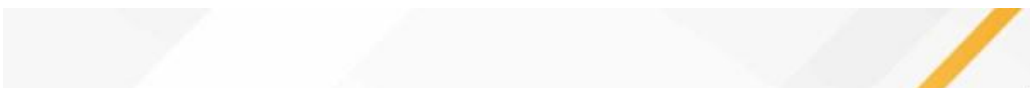
Olgunluk Düzeyi: 1

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır



B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde öğrenci bulunmadığı için program tasarımı, değerlendirme ve güncelleme faaliyetleri bulunmamaktadır

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 1

Programların tasarım ve onay süreçleri faaliyetleri bulunmamaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde öğrenci bulunmadığı ve akademik kadronun yeterli olmamasından dolayı ders dağılım dengesi faaliyetleri bulunmamaktadır

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde öğrenci bulunmadığı için ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu faaliyetleri bulunmamaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde öğrenci bulunmadığı için ölçme ve değerlendirme faaliyetleri bulunmamaktadır.

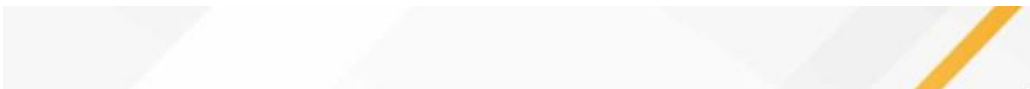
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde öğrenci bulunmadığı için programların izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetleri bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1



Bölümde öğrenci bulunmadığı için eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi faaliyetleri bulunmamaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemiz, Birim Stratejik Planı'nda öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla öğrenci kalitesini arttırarak nitelikli bireyler yetiştirmek misyonunu ortaya koymuştur. Belirlenen misyon ile ulaşmak istenen vizyon doğrultusunda; eğitim ve öğretimin fiziksel altyapısının iyileştirilmesi, öğrencilere yönelik rehberlik ve danışma hizmetlerinin geliştirilmesi, engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliğinin artırılması amaçları belirlenmiştir (**Kanıt B.2.1.1**).

Kanıtlar:

- B.2.1.1 ARÜ Engelli Öğrenci Birimi ([Link](#))

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde öğrenci bulunmadığı için ölçme ve değerlendirme faaliyetleri bulunmamaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : 1

Bölümde öğrenci bulunmadığı için öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi faaliyetleri bulunmamaktadır

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi :1

Bölümde öğrenci bulunmadığı için yeterlilik sertifikalandırılması ve diploma faaliyetleri bulunmamaktadır

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

Psikoloji bölümünde, modern sınıf ortamları öğrencilere etkili bir öğrenme atmosferi sunmaktadır. Bu ortamlar, interaktif öğrenme ve etkileşimli ders işleme imkanları sunmaktadır (Kanıt B.3.1.1/Kanıt B.3.1.1.2).

Uzaktan eğitim sistemi uygulanması, öğrencilere esneklik ve erişilebilirlik sağlayarak eğitim olanaklarını genişletir. Uzaktan eğitim sistemi, çevrimiçi ders içerikleri, interaktif ders materyalleri, çevrimiçi dersler, video konferanslar ve diğer dijital araçlar aracılığıyla öğrencilere eğitim sunmaktadır (Kanıt B.3.1.3).

Öğrencilere zenginleştirilmiş bir öğrenme deneyimi sunmak amacıyla güncel ders kitapları, eğitim materyalleri ve çeşitli online kaynaklar temin edilmiştir (Kanıt B.3.1.4).

Kanıtlar

- B.3.1.1.akıllı_tahta
- B.3.1.2.projeksiyon
- B.3.1.3. uzaktan_eğitim_sistemi ([link](#))
- B.3.1.4. kütüphane ([link](#))

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde öğrenci bulunmadığı için akademik destek eğitimleri faaliyetleri bulunmamaktadır

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 3

Ardahan Üniversitesinde bulunan tesis ve altyapılar, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun nitelik ve nicelikte olup, kullanımı kolay ve erişilebilirdir. Bu kapsamda, yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı sunularak bölümdeki öğrencilerin bilgisine ve kullanımına açılmıştır (Kanıt B.3.3.1). Tesis ve altyapıların kullanımı detaylı bir şekilde irdelenmiş ve öğrencilerin ihtiyaçlarına en uygun hale getirilmiştir. Bölüm, geniş kütüphane hizmetleri sunmaktadır. Kütüphane, zengin bir koleksiyona sahip olup öğrencilere geniş bir kaynak yelpazesi sunmaktadır (Kanıt B.3.3.2). Bölümde ayrıca tüm okul öğrencilerinin de kullandığı bir araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.3.3.1. yemekhane ([link](#))
- B.3.3.2.kütüphane ([link](#))

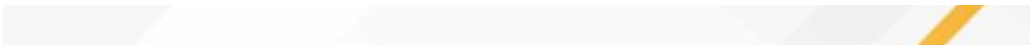
B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde öğrenci bulunmadığı için dezavantajlı gruplarla ilgili faaliyetleri bulunmamaktadır

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 1



Bölümde öğrenci bulunmadığı için sosyal kültürel ve sportif faaliyetleri bulunmamaktadır

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Üniversite, öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterlerini belirleyerek bu bilgileri kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu süreç ve kriterler, akademik liyakati esas alır ve fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik niteliklere sahiptir. Uygulama, belirlenen kriterlere uygun olduğunu kanıtlamıştır. Ayrıca, bölüm, öğretim üyelerinin eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum göstermelerine özel bir önem atfeder. Öğretim kadrosuna alınacak akademisyenler, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki eğitimleri ile birlikte alanlarında uzmanlık ve deneyim gereksinimlerini karşılamaktadır (Kanıt B.4.1.1).

Kanıtlar

- B.4.1.1.atama_kriterleri ([link](#))

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Bölümdeki öğretim elemanları, etkileşimli ve aktif ders verme yöntemlerini öğrenmek ve uzaktan eğitim süreçlerini kullanmak için çeşitli eğitim faaliyetlerine katılmaktadırlar. Uzaktan eğitim süreçlerini daha etkin bir biçimde yürütebilmek için Ardahan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezinin hazırlamış olduğu kılavuzdan yararlanmaktadırlar. (Kanıt B.4.2.1). Psikoloji bölümünde gerçekleştirilen bu süreçler, öğretim kalitesini artırmak ve öğrencilere daha etkili bir eğitim sunmak için önemli bir rol oynar. Öğretim elemanlarının sürekli olarak gelişim göstermesi ve eğitim metodolojilerini güncellemesi, bölümdeki akademik başarıyı ve öğrenci memnuniyetini artırır.

Kanıtlar

- B.4.2.1.uzem_kılavuz ([link](#))

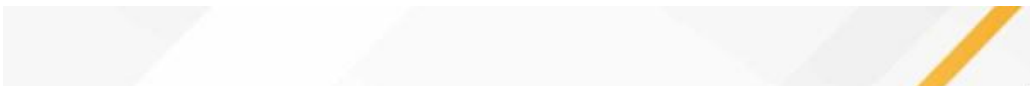
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Ardahan Üniversitesinde öğretim elemanlarının kariyerlerini ilerletmeleri, araştırma çıktılarını artırmaları ve eğitim kalitesini yükseltmeleri üzerine odaklanan akademik teşvik uygulaması bulunmaktadır. Ayrıca bu amaçla Ardahan Üniversitesini Kalkındırma Vakfı Akademik Çalışmaları Teşvik ve Ödüllendirme Programı bulunmaktadır (Kanıt B.4.3.1).

Kanıtlar

- B.4.3.1.ARÜ_kalkındırma_vakfi_akademik_tesvik_ödülleri ([link](#))



C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz ve fakültemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda, ülkemizde iktisat alanında önde gelen bir bölüm olma hedefini gerçekleştirmek için araştırma faaliyetleri ve akademisyenlerin bilimsel yayınları önem arz etmektedir. Bu doğrultuda hem ulusal hem de uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesi ve artırılması, fakültemiz öğretim elemanları tarafından benimsenmektedir.

Fakültemize bağlı olarak faaliyette bulunan bir AR-GE birimi/merkezi mevcut değildir. 2023 yılında araştırma-geliştirme süreçleri daha çok bilimsel yayın açısından değerlendirilmektedir. Araştırma-geliştirme süreçleri, fakülte yönetimimizin kontrol ve koordinasyonunda fakülte misyon ve vizyonu ile uyumlu olabilecek şekilde ve öğretim elemanlarının akademik hedefleri ile de uyum arz edecek biçimde sürdürülmektedir.

Bölüm düzeyinde bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesine yönelik olarak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. Ancak Akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim üyelerine Üniversitemiz tarafından plaket takdimi gerçekleştirilmekte, öğretim elemanlarının akademik başarıları Üniversitemiz/Fakültemiz internet sayfası üzerinden duyurulmaktadır. 2023 yılında ayrıca TÜBİTAK/BAP projeleri üzerine toplantı gerçekleştirilmiş, bu toplantıda ilgili akademisyenler deneyimlerini diğer fakülte akademisyenlerimizle paylaşmışlardır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- C.1.1.1. Bap Komisyonu uygulama esasları ([link](#))
-

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüzün fiziki ve teknik altyapısı, misyon, hedef ve stratejileri ile uyumludur ve faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli durumdadır. 2023 yılında da ayrı bir birim olarak Ar-Ge birimi olmadığı için kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, ilgili mevzuat ve usullere

uygun biçimde sürece göre gerçekleştirilmektedir. Sağlanan akademik çalışma oda sayısı, laboratuvar, derslik vb. bilgileri 2020- 2024 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporlarında bulunmaktadır. Ayrıca programın kalitesi ve bunun sürdürülebilirliği açısından üniversitemizce, akademik kadronun projeleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.

Psikoloji bölümü elemanları ulusal ve uluslararası araştırma süreçlerine katılımı desteklemektedir ve takibini yapmaktadır. Araştırma kaynakları için öğretim elemanlarımız uygun olan kaynaklara yönlendirilmektedir. Öğretim elemanlarımız TUBİTAK tarafından yürütülen 2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı'na başvurması sağlanmıştır (C.1.2.4.)

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- C.1.2.1. [StratejikPlan_2020_2024.pdf](#)
- C.1.2.2. [bap_yonerge.pdf](#)
- C.1.2.3. [Bap_Uygulama_Esasları.pdf](#)
- C.1.2.4. TUBİTAK 2224-A izleme formu

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

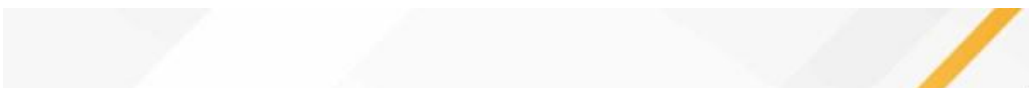
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

2024 yılı itibariyle bölümümüzde 1 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Farklı kadroların mevcudiyeti açısından oldukça yeterli düzeyde ve farklı alt disiplinlerle çeşitlendirilmiş bir akademik kadroya sahip değiliz.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri



Bölümümüze dair ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmaktadır (Kanıt C.2.2.1.).

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- C.2.2.1. Boğaziçi Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri ve Siber Güvenlik Merkezi websitesi ([link](#))

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

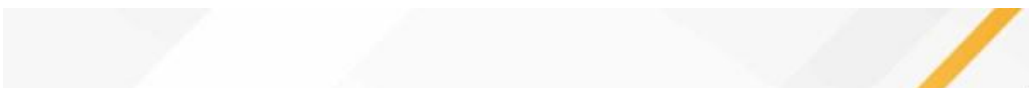
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bölümümüz, stratejik hedeflerimiz ve amaçlarımız çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetlerini etkin bir şekilde yönlendirmektedir. Bu bağlamda, söz konusu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli olan uygun fiziki altyapı fakültemiz bünyesinden mevcut olup, buradan istifade edilmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.



Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar**Olgunluk Düzeyi: 1**

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı**Olgunluk Düzeyi: 1**

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Psikoloji Bölümü, öğrencilerle psikoloji bilimindeki dünyada ve Türkiye’de yapılan son çalışmaları buluşturmak için 25-26 2024 tarihleri arasında VIII. Deneysel Bilişsel kongresini organize etmiştir.

Kanıtlar:

D.1.1.1 Sempozyumun websitesi ([link](#))

D.1.1.2. Sempozyum duyurusu ([link](#))

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Bölümün öncelikle eğitim ve öğretim çalışmalarını başlatmak için yeterli akademik kadroyu oluşturmak için çalışmalar yürütülecektir. Bunun yanı sıra araştırma ve geliştirmeye önem verilmektedir. Bu bağlamda ulusal ve uluslararası iş birliklerini artıracak faaliyetlere devam edilecektir. Araştırma faaliyetlerinin gelişmesi için Deneysel Psikoloji Laboratuvarı (PSYLAB) açılması için başvuruda bulunulacaktır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024